

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет в бюджетных
организациях»
направления *38.03.01. Экономика*
профиль – *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях и применение финансового законодательства для организации бюджетного учета в бюджетных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть бюджетный учет как науку и основной источник достоверной информации, необходимой для успешного управления учреждением;
- сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы бюджетного учета;
- овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в бюджетных учреждениях;
- ознакомить с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бюджетного учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бюджетного учета;
- проанализировать современное состояние учета в бюджетных учреждениях для формирования и принятия управленческих решений.
-

Студент должен знать:

- основные нормативно-правовые документы, регулирующие ведение бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности;
- порядок проведения инвентаризации в хозяйствующих субъектах различных организационно-правовых форм;
- План счетов бухгалтерского учета и методики формирования бухгалтерских проводок;
- виды и формы контроля и ревизии, применяемые при проверке правильности формирования бухгалтерских проводок и ведения бухгалтерской отчетности в организациях

Студент должен уметь:

- использовать методы и виды документального контроля и ревизии в процессе контрольно-ревизионной работы;
- анализировать первичные учетные документы, в том числе правильность формирования бухгалтерских проводок, хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм;
- контролировать соблюдение законности и целесообразности использования средств в организациях, правильность их учета

Студент должен владеть:

- навыками работы с законодательными, правовыми и нормативными документами, регламентирующими контрольно-ревизионную деятельность;
- современными формами и методами контроля, организационными и техническими приемами, используемыми в контрольно-ревизионном процессе;
- техникой контроля и ревизии по выявлению ошибок и нарушений финансово-хозяйственной деятельности, правильности ведения бухгалтерской отчетности, формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации на проверяемых

объектах.

Содержание:

Тема 1. Особенности деятельности бюджетного учреждения. Бюджетная классификация

Тема 2. Особенности бюджетного учета.

Тема 3. Расходы бюджетных организаций

Тема 4. Бухгалтерский баланс

Тема 5. План счетов и инструкция по его применению

Тема 6. Учет нефинансовых и финансовых активов

Тема 7. Учет обязательств

Тема 8. Учет финансовых результатов бюджетного учреждения и предпринимательской деятельности, приносящей доход

Тема 9. Учет санкционирования расходов по бюджету в учреждениях

Тема 10. Бухгалтерская отчетность бюджетной организации

Место дисциплины в учебном плане: Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина (модуль) изучается:

3 курс, 6 семестр – очная форма обучения

4 курс, 8 семестр – заочная форма обучения

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по микроэкономике, статистике, бухгалтерскому учёту и анализу др.

Трудоемкость дисциплины:

Для очной формы обучения: трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед., 72 час. (36 ч. лек., 36 ч. практ., 52 час. СРС, контр. 20).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 6 семестр – зачет (очная форма обучения), 8 семестр – зачет (заочная форма обучения)

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ПК-5.

Образовательные технологии: лекции; семинарские занятия; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.